

Équipements	Deux récipients, un assortiment de petits objets pour remplir le récipient (par exemple, macaronis, blocs Lego), du papier, des marqueurs, un dé pour chaque participant(e)
Résultat(s) d'apprentissage	S'exercer à une sélection de compétences locomotrices et développer les habiletés de travail en équipe.

Description

Assurez-vous qu'il y a suffisamment d'espace pour faire l'activité, en faisant attention d'écartier tous les objets qui pourraient poser un danger. Posez un récipient rempli de petits objets à un bout de l'aire de jeu et l'autre récipient (vide) à l'autre bout de l'aire de jeu. Décidez avec les enfants quelle compétence locomotrice on veut associer avec chaque valeur sur le dé. On peut choisir une compétence locomotrice différente pour chaque valeur, ou reprendre certaines compétences pour les différentes valeurs. Les compétences locomotrices pourraient inclure : marcher, courir, sauter, bondir, galoper, ou se déplacer en utilisant le mode de locomotion approprié pour l'espace. Une fois qu'on aura choisi les compétences de locomotion, rappelez aux enfants les techniques pour exécuter ces compétences; reportez-vous aux Indices d'habiletés de mouvement au besoin. Sur une feuille de papier, écrivez les différentes compétences de locomotion et la valeur correspondante sur le dé. Par exemple :

- 1 = courir
- 2 = sauter
- 3 = bondir
- 4 = galoper
- 5 = sautiller
- 6 = marcher

Cette activité se déroule idéalement avec plus d'un(e) participant(e), de sorte que les participants puissent utiliser les habiletés de travail en équipe pour compléter l'activité ensemble. Chaque participant(e) reçoit un dé et tout le monde se tient debout près du récipient rempli de petits objets. Tous les participants lancent leur dé et prennent la quantité correspondante de petits objets dans le récipient. Ensuite, ils doivent effectuer la compétence locomotrice indiquée pour transporter les petits objets vers le récipient vide de l'autre bout de l'espace (par exemple, si la valeur lancée est trois, l'enfant se rend au récipient en bondissant).

Après avoir déposé les objets dans le récipient, les participants font la même compétence locomotrice pour retourner à la ligne de départ où ils lancent à nouveau leur dé. Tous les participants travaillent en équipe pour transporter tous les petits objets vers le deuxième récipient.

Compétences d'éducation physique



BOUGER

Les élèves développeront leurs habiletés psychomotrices et apprendront des tactiques et des stratégies pour faciliter une variété d'activités physiques dans différents environnements.



RÉFLÉCHIR

Les élèves développeront des habiletés cognitives et apprendront des stratégies qu'ils peuvent appliquer dans une variété de contextes de mouvement, en s'exerçant à la pensée critique, la prise de décisions, et la résolution de problèmes.



RESSENTIR

Les élèves développeront des habiletés affectives et apprendront des stratégies favorisant des relations saines et positives avec soi-même, avec autrui et avec l'environnement.



AGIR

Les élèves mettront en pratique des habiletés et des stratégies comportementales qui appuient la maîtrise du mouvement et qui renforcent la confiance.



Questions de réflexion

La réflexion est une étape importante de l'apprentissage d'une activité physique. Pensez à poser les questions de réflexion ci-dessous à l'enfant et discutez des réponses avec l'enfant.

- *As-tu remarqué un changement dans ta respiration entre le début de l'activité et la fin?*
- *Quelle compétence locomotrice as-tu trouvée la plus facile? Et la plus difficile?*



Considérations sur l'inclusion

Il est possible d'apporter des modifications à divers éléments d'une activité donnée pour encourager la participation de tous et de toutes. Lorsque vous planifiez vos activités, pensez aux moyens pour encourager la participation de tous et de toutes, et aux modifications que vous pourriez instaurer afin d'adapter les activités. Le cadre STEP propose des modifications aux aspects suivants de l'activité – surface, tâche, équipement, et participants.

S	Surface	T	Tâche	E	Équipement	P	Participants
	Réduire la distance entre les deux récipients.		L'enfant se déplace en utilisant une compétence locomotrice qui correspond le mieux à ses habiletés, quelle que soit la valeur indiquée sur le dé.		Utiliser des objets plus grands et plus faciles à tenir dans la main, et les poser sur une table ou sur une chaise.		L'enfant s'appuie sur une autre personne lors d'effectuer les différentes compétences locomotrices